PLAN DE CUALIFICACIÓN AL TALENTO HUMANO



MODALIDAD INSTITUCIONAL-CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

SAN MIGUEL – PUTUMAYO

321 48 93 186
321 77 48 798
almadevida@outlook.com

INTRODUCCIÓN

La cualificación del talento humano que trabaja con la primera infancia se concibe como un proceso estructurado en el que las personas actualizan y amplían sus conocimientos, resignifican y movilizan sus creencias, imaginarios, concepciones y saberes, y fortalecen sus capacidades y prácticas cotidianas con el propósito de mejorar en un campo de acción determinado.

Teniendo en cuenta que el desarrollo de un niño o niña durante la primera infancia depende esencialmente de los estímulos que se le den y de las condiciones en que se desenvuelva, es necesario generar procesos de cualificación a talento humano facilitan el fortalecimiento y la transformación prácticos y de saberes, las comprensiones de infancia, sus procesos de desarrollo y el diseño de planes que favorezcan su desarrollo reconociendo a los niños y niñas como seres singulares, sujetos de derechos.

JUSTIFICACIÓN

La cualificación del talento humano permite favorecer la calidad de la gestión de la política pública y la atención integral a la primera infancia, permitiendo a los niños y niñas el logro y goce de cada una de las realizaciones y a su vez garantizar ambientes protectores en sus diferentes entornos.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la generación y el fortalecimiento de las competencias de las y los participantes, aportando elementos comprensivos y prácticos para incidir en la realización de procesos permanentes e intencionados que para promover el desarrollo integral de las niñas y los niños y el ejercicio de sus derechos desde sus primeros años de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Armonizar las prácticas de gestión y de atención con los marcos de política e incorporar los nuevos conocimientos desde diferentes campos disciplinares y de práctica
- Generar condiciones para la reflexión sobre prácticas y saberes de los diferentes actores que trabajan con la primera infancia
- Reconocer, proteger y garantizar los derechos de los niños en los diferentes entornos.
- Favorecer experiencias pedagógicas y de experiencias significativas que privilegien y promuevan el disfrute, el esparcimiento, la libre expresión creativa y el deseo de ser en relación con el mundo en los niños y niñas.

FECHA	TEMA	OBJETIVOS	DIRIGIDO A	RESPONSABLE	RECURSOS	META	MEDIOS DE VEREFICACIÓN
ABRIL	**CONSTRUCCIÓN PACTO DE CONVIVENCIA**	promover en el equipo de talento humano las normas, reglas y acuerdos para la ejecución de las funciones del manual operativo con base en los lineamientos de primera infancia.	Talento Humano	Apoyo psicosocial	Taller Teórico Participativo	100 % Del Personal	Acta De Capacitación. Registro Fotográfico Listado De Asistencia
MAYO	**TRABAJO EN EQUIPO**	Socializar al talento la importancia de trabajo en equipo, para impulsará el apoyo, el entendimiento y el esfuerzo adecuado dentro del equipo haciendo de	Talento Humano	Apoyo psicosocial	Taller Teórico Participativo	100 % Del Personal	Acta De Capacitación. Registro Fotográfico Listado De Asistencia

		cada labor para los miembros una experiencia que se disfruta, enfocándose a resultados positivos.					
JUNIO	**ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA DEL DESARROLLO DEL NIÑ@**	Fortalecer el proceso de aplicación de la escala de valoración cualitativa del desarrollo con las agentes educativas y todo el talento humano.	Talento Humano	Apoyo psicosocial	Taller Teórico Participativo	100 % Del Personal	Acta De Capacitación. Registro Fotográfico Listado De Asistencia
JULIO	**COMUNICACIÓN ASERTIVA**	Aprender a reconocer, aceptar y canalizar las emociones con el fin de comunicarlas de una manera adecuada, permitir	Talento Humano	Apoyo psicosocial	Taller Teórico Participativo	100 % Del Personal	Acta De Capacitación. Registro Fotográfico Listado De Asistencia

		manifestar sus convicciones y defender sus derechos de una forma congruente, directa y equilibrada, respetando a quienes nos rodean					
AGOSTO	**PAUTAS DE CRIANZA**	Brindar herramientas a las familias respecto a la crianza de los niños y niñas con el fin de generar las condiciones adecuadas para que tengan un desarrollo Saludable y fortalecerlos emocionalmente	Talento Humano	Apoyo psicosocial	Taller Teórico Participativo	100 % Del Personal	Acta De Capacitación. Registro Fotográfico Listado De Asistencia

SEPTIEMBRE	**TRANSITO ARMÓNICO**	Dar a conocer a al talento humano el proceso de transito armónico con los niños y niñas que darán inicio a la educación formal retroalimentando cada uno de los procesos con padres de familia y cuidadores.	Talento Humano	Apoyo psicosocial	Taller Teórico Participativo	100 % Del Personal	Acta De Capacitación. Registro Fotográfico Listado De Asistencia
OCTUBRE	**ESTILOS DE CRIANZA**	Brindar herramientas al talento humano para la promoción del dialogo dentro de los procesos formativos de los niños y niñas.	Talento Humano	Apoyo psicosocial	Taller Teórico Participativo	100 % Del Personal	Acta De Capacitación. Registro Fotográfico Listado De Asistencia
		Capacitar al talento humano en primeros auxilios teniendo	Talento Humano	Apoyo psicosocial	Taller Teórico Participativo	100 % Del Personal	Acta De Capacitación. Registro Fotográfico

NOVIEMBRE	**PRIMEROS AUXILIOS**	en cuenta situaciones que se pueden presentar con los usuarios					Listado De Asistencia
DICIEMBRE	**SEGURIDAD Y SALUD EN LAS FIESTAS DECEMBRINAS**	Capacitar al talento humano en seguridad y salud en las fiestas decembrinas convirtiéndose en agentes de promoción a los usuarios pertenecientes al CDI.	Talento Humano	Apoyo psicosocial	Taller Teórico Participativo	100 % Del Personal	Acta De Capacitación. Registro Fotográfico Listado De Asistencia

ESTE CRONOGRAMA ESTA SUJETO A CAMBIOS SEGÚN NECESIDAD

RESPONSABLE:



Eddy Patricia López
Apoyo Psicosocial
CDI Fronteras de Paz- Fronteras de Paz 1